

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: Marta, Niceia e Andréia

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 a 23 de Maio de 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,
Professoras

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 11 a 15 de maio para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professoras

Segunda-feira 18 de maio

	<p>Tudo vai passar, nunca deixe de acreditar, seja otimista! Pois de um dia para outro a vida se transforma, tenha um dia maravilhoso. Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da pré-escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ymcC9_3Y4ow&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk sobre Sentimentos e Emoções.</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>O eu, o outro e nós Escuta, fala pensamento e imaginação Traços, sons, cores e formas</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (EI03EO01) Família, Escuta e compreensão. (EI03EO04) Comunicação verbal, expressão de sentimentos e idéias (EI03TS01) Percepção e produção sonora. (EI03TS02) Representação visual (EI03EF01) Linguagem oral (EI03CG04) Práticas sociais relativas à higiene (EI03EF02) Instrumentos musicais convencionais e não convencionais</p>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros. (EI03EO04) Comunicar suas idéias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF01) Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências. (EI03CG04) Adotar hábitos de auto cuidado. Realizar ações de higiene (EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula parana pre-escola disponível neste link https://www.youtube.co+m/watch?v=ymcC9_3Y4ow&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk Atenção nas instruções do isolamento social, porque ficar em casa; O que e objeto de apego. Cantar a musica “Partilhar de Rubel” https://www.youtube.com/watch?v=Z9DIlm++YJLis link da musica. Ouvir a história do livro Mania de Explicação, de Falcão, Adriana Hábitos de higiene</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Cantar junto a musica usando os objetos sonoros que tiverem para fazer outros sons. Pensar no que ira fazer quando acabar o isolamento social e desenhar o no caderno com bastante capricho. Desenhar também algumas flores no caderno do formato e cores que você quiser.</p>

Terça-feira 19 de maio

	<p>Ola família! Que seu dia seja iluminado com muita luz e alegria. Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da pré-escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=A4p1i53j-8I&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk sobre caça ao tesouro</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>O eu, o outro e nós Corpo gestos e movimentos Escuta, fala pensamento e imaginação Traços, sons, cores e formas Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (EI03EF08) Imaginação (EI03ET04) Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. (EI03EF08) Escuta e oralidade. (EI03CG03) O corpo e seus movimentos</p>	<p>(EI03EF08) Criar histórias a partir da leitura de ilustrações e imagens para desenvolver a criatividade e a imaginação. (EI03CG05) Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizando elementos estruturados ou não com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros (EI03ET04) Registrar observações, Utilizar mapas simples para localizar objetos ou espaços. (EI03EF08) Escutar e apreciar histórias e outros gêneros textuais (EI03CG03) Criar movimento, Combinar seus movimentos com os de outras crianças e explorar novos movimentos</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula parana pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=A4p1i53j-8I&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk Convide sua família a arrumar uns objetos, panos, roupas para brincarem de piratas ao mar. Montem um lindo barco e escolha o capitão para iniciar a navegação. Falar o que estão vendo por onde passarem e os perigos que acontecerem. Que lugares passaram, podem procurar no Google com ajuda dos pais, também ver e pesquisar mapas dos lugares que imaginaram ir. Quais são os teus tesouros, acharam? Agora brinque com eles e fotografe. História do livro Medo do escuro, de Pacheco, Antônio Carlos, Grassetti, Omar link da historia https://www.youtube.com/watch?v=2ZsQSG1CCtw livro Não Confunda, de Furnari, Eva link da historia https://www.youtube.com/watch?v=iUU6ZQmZTDA</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Registre no se caderno de cartografia o te mapa do tesouro, bem detalhado e com uma bela estrela onde tiver enterrado o tesouro. Envia da aventura de vocês e a foto do seu tesouro para professora porque elas esta muito curiosa. Faça no caderno uma lista com o nome das coisas e pessoas que você gosta.</p>

Quarta-feira 20 de Maio

	<p>Que o dia de vocês seja lindo e com muitas de novidades! Na atividade de hoje continuamos com as lindas aventuras nos mares. Vamos investigar sobre os barcos o mar esse mundo fascinante. Assistir aula parana pre-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=WJfMWvhMAf8</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR? Semelhanças e diferenças entre elementos. Literatura, Compreensão e interpretação de textos. Produção de objetos tridimensionais. Audição e percepção musical.</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Traços, sons, cores e formas.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>(EI03ET05) Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor) de peso (leve, pesado). (EI03EF06) Escutar, compreender e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário. (EI03TS02) Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc. (EI03TS01) Perceber os sons da natureza e reproduzi-los: canto dos pássaros.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assistir aula parana pré-escola disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=WJfMWvhMAf8 Observar através de imagens variadas tipos de barcos. Construir um barco com elementos naturais sugeridos na aula ou com materiais disponíveis em casa utilizar de criatividade, brincar livremente. Confeccionar um barco com folha de papel sulfite. (Com auxílio do adulto). Após brincar. Construir um brinquedo divertido com garrafa pet para simular as ondas do mar. Ouvir a música Como uma Onda no Mar (Lulu Santos). Visualizar imagens de obras de arte com Ondas, utilizando variadas técnicas. Brincar com tecidos de variadas texturas simulando a onda. Ouvir a história Leo e a Baleia (Benji Davies). Apreciar a música A Canoa Virou (Palavra Cantada). Ouvir sons de animais. Ouvir a história Sempre Amarei Você. (Debi Gliori).</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Com a ajuda de sua família confeccionar um barquinho usando sua imaginação com materiais disponíveis que tem em casa. Com a ajuda de um adulto fazer um barco de papel para brincar de forma divertida. Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quinta-feira 21 de Maio

	<p>Que o dia de vocês seja lindo e com muitas de novidades! Na atividade de hoje vamos conhecer a algumas características da BRUXA ONILDA através de uma entrevista. Serão propostas atividades diversificadas que instigam a nossa imaginação e criatividade. Assistir aula da pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=gOg4DcxD-fk&t=3469s</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação. O eu, o outro e o nós. Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS Relação entre imagem, personagem. Motricidade e habilidade manual. Percepção e memória auditiva, desenho, pintura. Diferentes fontes de pesquisa. Animais no ecossistema: cadeia alimentar. Elementos da paisagem: naturais e construídos pela humanidade.</p>	<p>(EI03ET02) Reconhecer características geográficas e paisagens que identificam os lugares. (EI03ET03) Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características. (EI03ET03) Reunir informações de diferentes fontes e, com o apoio do(a) professor(a), ler e interpretar e produzir registros como desenhos. (EI03CG05) Usar a tesoura para recortar. (EI03TS03) Reconhecer, em situações de escuta de música, características dos sons</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula da pré-escola disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=gOg4DcxD-fk&t=3469s Conhecer a BRUXA ONILDA, através de uma entrevista, seu animal de estimação, onde mora etc. Conhecer características do animal Morcego. Realizar um desenho de um lugar turístico da sua cidade que você gostava de passear com sua família. Desenhar seu animal de estimação e escrever o nome dele, se você não tem, imagina qual você gostaria de ter desenhado de um nome para o mesmo. Ouvir a história O Monstro Rosa. Dobrar uma folha de papel sulfite, escrever seu nome recortar em volta das letras. Depois abrir o papel e desenhar a boca do mostro, dentes, olhos nariz, a roupa que ele usa colorir com imaginação e criatividade. Apreciar uma música cantada nos idiomas: Francês, Alemão, Inglês, Português.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizar o desenho do lugar turístico no caderno de cartografia. Desenhar seu animal de estimação, escrever o nome dele. Confeccionar seu monstro com a escrita do seu nome. Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Sexta-feira 22 de maio

	<p>Que a paz e a alegria estejam presentes no seu dia, espero que estejam bem e se cuidando para que logo tudo volte ao normal. Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula parana pre-escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=GYpZ3GZi0Fk Jogos e brincadeiras populares</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR? Oralidade e escuta; Vocabulário. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual.</p>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos;</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EF01) Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação. (EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira. (EI03CG05) Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizando elementos estruturados ou não com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros. (EI03CG05) Usar a tesoura para recortar.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assistir aula parana pre-escola disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=GYpZ3GZi0Fk Observar através das imagens diversos tipos de jogos e brincadeiras populares bem como os jogos de tabuleiro mais antigos; Questionar um adulto da sua casa sobre alguma brincadeira ou jogo que costumava brincar quando criança em dias que não era possível brincar fora de casa, em seguida registrar a partir de desenho, isto é, desenhar em seu caderno de cartografia a brincadeira mencionada. Com auxílio de um adulto confeccionar um jogo da memória com folha de disponível em sua casa, seguindo as orientações disponibilizadas na aula; Após brincar. Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

Sábado 23 de Maio

	<p>Que a paz e a alegria estejam presentes no seu dia, espero que estejam bem e se cuidando para que logo tudo volte ao normal. Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula parana pre-escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=PfMBb1ME4Kw Jogos imitativos a partir da sua imaginação</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR? Imitação como forma de expressão; Imaginação. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar O espaço social como ambiente de interações; Convívio e interação social. Sons do corpo.</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação; O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas;</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03CG03) Participar de jogos de imitação, encenação e dramatização. (EI03CG05) Pintar, desenhar. (EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar. (EI03TS01) Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assistir aula parana pre-escola disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=PfMBb1ME4Kw. Seguir atentamente realizando todos os jogos imitativos da aula, em seguida imaginar juntamente com sua família e fazer outros jogos imitativos a partir da sua imaginação; Registrar a partir de desenho, isto é, desenhar em seu caderno de cartografia o jogo imitativo que você mais gostou. Com auxílio de um adulto realizar passo a passo a atividade da história: 'Os três porquinhos'. Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>